

首批广东省“十四五”职业教育规划教材 申报表

教材名称：建筑构造

教材第一主编（作者）：冯川序

申报单位 1¹：茂名职业技术学院

申报单位 2²：广东教育出版社

推荐职业院校：茂名职业技术学院

教育层次： 中职 高职专科 高职本科

教材类型： 纸质教材 数字教材

申报形式： 单册 全套

专业大类代码及名称³：44 土木建筑大类

¹ 申报单位 1 为教材第一主编（作者）所在单位。

² 申报单位 2 为教材出版单位。

³ 教材适用课程如为公共基础课程，可不填写专业大类代码及名称。

一、教材基本信息

教材名称	建筑构造			适用学制	3 年	
课程名称	建筑构造			课程性质	<input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课程 <input type="checkbox"/> 其他课程	
专业代码及名称	440101 建筑设计、440106 建筑室内设计、440301 建筑工程技术、440501 工程造价、440502 建设工程管理			编写人员数	6	
著作权所有者	冯川萍、李洛川			教学实践起始时间	第一学期或第二学期 1-16 周	
对应领域 (可多选)	<input checked="" type="checkbox"/> 战略性“双十”产业集群 <input type="checkbox"/> “粤菜师傅”工程 <input type="checkbox"/> “南粤家政”工程 <input checked="" type="checkbox"/> 乡村振兴战略 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)			特色项目 (可多选)	<input type="checkbox"/> 中高职一体化教材 <input type="checkbox"/> 活页式、工作手册式教材 <input checked="" type="checkbox"/> 岗课赛证融通教材 <input type="checkbox"/> 现代学徒制试点配套教材 <input type="checkbox"/> 1+X 证书制度试点配套教材 <input type="checkbox"/> 国家和省级教学资源库配套教材 <input type="checkbox"/> 国家和省级精品在线开放课程配套教材 <input type="checkbox"/> 高职本科一体化教材 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)	
(分册)册次	书 号	版 次	出版时间	初版时间	印 数	累计发行量
	978-7-5605-4477-9	第 1 版第 1 次	2012.08	2012.08	35000	35000
	978-7-5548-4694-0	第 1 版第 1 次	2022.02	2022.02	7000	5000
教材 获奖 情况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门		
	2014.12	《建筑构造与设计》荣获 优秀教材二 等奖	校级	茂名职业技术学院		
纳入 规划 教材 情况	时 间 (年 月)	认定单位和具体名称 (如教育部, “十二五” 职业教育国家规划教材)				

二、教材简介

1. 教材简介（含教材更新情况，600字以内）

1.1 编写依据

本教材是教育部发布的《高等职业学校专业教学标准》中的“建筑工程技术”专业的核心课程，以“五育并举”全面发展素质教育为引领，在2012年8月由西安交通大学出版社出版的《建筑构造与设计》的基础上重新编写。结合信息化呈现的新形式、以土木建筑大类专业相关职业资格证书、“1+X”职业技能等级标准为依据进行编写。

1.2 定位和目标

本教材服务于高职院校建筑工程技术、建设工程管理、工程造价等土木建筑大类建筑构造课程的教学，旨在提升学生对建筑的构成理论知识认知和实际岗位操作能力，也可作为高等教育自学考试、注册建筑师考试的基础学习参考书。

1.3 主要内容

本教材按建筑构造的认知特点及逻辑关系，兼顾高职学生学习特点组织编写。教材基于“以学生为中心”的教育理念、项目化教学思想，以规范认识建筑物的各构成为主线，全面、系统地解读民用建筑的六大构造组成（基础、墙体、楼地层、门窗、楼梯及垂直交通、屋顶）等各部位施工工艺、功能、材料、做法等。分成两大模块共十个项目，模块一介绍了一般民用建筑的六大构造原理及常用构造方法，包括建筑构造概述、基础、墙体、楼地层、门窗、屋顶、楼梯及其他垂直交通设施、基本装饰等构造共八个项目30个学习任务的内容。模块二介绍了单层工业厂房构造、建筑施工图的识读两大项目共3个学习任务。

贯彻“立德树人”为根本任务，坚持“项目导入、突出重点、强化训练、岗课赛证融通”的原则，融入建筑设计标准化、施工机械化等内容。

2. 教材编写理念与内容设计（800字以内）

2.1 编写理念

依据教育部及省厅发布的《职业院校教材管理办法》、《高等学校课程思政建设指导纲要》、《广东省“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》等文件精神，全面落实立德树人根本任务，体现职业教育类型特点，服务广东经济社会发展等要求。

为推动建筑业的高质量发展，以契合行业新技术、新工艺、新材料的发展需求，结合《职业教育专业目录（2021年）》的要求及自身教学经验来重编教材，编写中坚持以下五大理念。

一是坚持以党的理论为指导，融入课程思政理念。

二是坚持以学用相结合原则，加强岗位技能训练。

三是坚持以任务为驱动，开发应用型新形态教材。

四是教学任务坚持岗、课、证、赛、训等相融合。

五是坚持校企合作组建“双师型”教学团队编写。

秉承“德技并修”理念，突出创新精神和实践能力的培养，对接职业、贴近岗位，有机融入职业技能标准的内容和要求，体现“课程思政”“课证融通”等。持续跟踪建筑业的发展趋势，及时更新教材内容，以满足培养技能型、应用型人才的需要和适应建筑业人才的知识结构及内容的需求，培养学生职业操守的价值观。

2.2 内容设计

基于项目化教学思想，遵从建筑物建造的工艺过程规律，按照“认识到实操”的学习逻辑关系，从建筑物各部分构造认识开始，掌握民用建筑、工业建筑构造的基本理论知识到建筑图识读等三部分共十个项目，每个项目分解成若干个学习任务，明确各任务的知识和技能要求，书中配有二维码，可利用信息化手段学习。

采用学习目标“知识目标、能力目标、素养目标”——任务导入——知识+技能——任务实施方案——思考与讨论——技能加油站——技能训练与评价”的体系设计，过程穿插“项目导读、思维导引、任务背景”等内容，满足相关职业技能的要求，强化教材的思政育人功能，补充拓展课外知识。重新编写的教材让学生掌握工作岗位相关的知识和职业技能，培养作为一个建筑业的从业人员应具备的正确职业道德观、价值观；培养工匠精神养成的过程及习惯。

3. 教材特色与创新（含落实课程思政要求情况，800字以内）

3.1 融思政，育人与育才相统一

本教材以“立德为根本，育人为核心”的原则，将知识传授和价值引领有机结合，在知识传播中强调价值引领。在采用项目化、任务式的教学设计中，融入课程思政任务，重点突出，教书与育人相结合。明确知识、技能、素养等目标等，明确培养学生养成积极有效的沟通能力、严谨的学习态度、形成自觉地拓展相关知识的习惯，养成环保节能意识、低碳生活的良好习惯，培养大局观、系统观，形成从多维度思考问题的理念、具有自我管理能力和终身学习理念、职业道德规范等责任观。

3.2 理实一体，岗课赛证融通

本教材编写过程中，把岗位技能要求融入学习目标，将知识、技能教学内容与“1+X”制度试点中的“建筑识图”考评标准相结合，做到课程与职业资格证书相融合；并结合教育部门每年组织的“建筑识图”技能大赛项目，融入竞赛项目标准作为实训项目，让学生多维度掌握建筑构造的施工方法，充分识读施工图；与前续课程《建筑CAD》技能相结合，融入实训项目，完成建筑平面施工图设计等实训任务，巩固相关知识与技能。为后续的《BIM建模》、《建筑工程计量与计价》、《建筑结构》等课程打好基础。

3.3 校企合作，双师团队开发

本教材编写是由2所高职院校和1家企业共同合作完成，分别是茂名职业技术学院、广东环境保护工程职业学院、广东永和建设集团有限公司等6人组成团队，其中副教授1人，高级工程师2人，中级职称3人，充分发挥校企合作专业技术人员的知识结构优势。对建设工程管理专业群相应的施工员、监理员、造价员等各个岗位能力要求进行分析，岗位基础共性的专业知识需求能力是识读施工图，掌握各建筑物构造的施工工艺、施工材料等细节处理能力，本教材基于岗位任务要求而完成编写。

3.4 拓形式，配套信息化手段

教材资源丰富，为教学参考资料提供信息化内容、可供开发精品课程，实现教学资料共享化。教材每个项目均有二维码，扫码后将可以通过视频教学，学习到本项目中的重点内容。

4. 教材实践应用及效果（800 字以内）

4.1 推广使用获得好评

本教材是主编多年的教学实践和潜心研究成果的基础上，在 2012 年 8 月至 2021 年由西安交通大学出版《建筑构造与设计》的教材期间，面向全国发行覆盖三十多所高职院校，累计销售超 35000 册后，在 2021 年底，改版编写为《建筑构造》教材，并于 2022 年 2 月由广东教育出版社出版，现版发行了 5000 多册。

《建筑构造》教材自 2022 年 2 月改版以来，受到茂名职业技术学院、广东科学技术职业学院、广州城建职业学院、广东环境保护工程职业学院、广东永和建设集团有限公司等单位的关注和好评。本教材在技术技能人才培养中发挥了重大作用，使用本教材的学生及企业员工均受益。用书教师对本材料内容的严谨性、科学性提出了较高的评价。

4.2 岗课赛证融通见成效

茂名职业技术学院已把该门课程《建筑构造》建成了校级精品在线开放课程，完成了试题库、习题库、每个项目的视频录制等教学资源，点击率超 250 万次；成功申报了 1+X “建筑识图” 考评试点；该门课程的主讲团队形成了优良的传统，在专业群建设过程中，每年组织校级的技能选拔赛，推荐优秀学生参加省厅主办的“建筑识图”技能大赛项目并且都能获奖，激发了同学浓厚的学习兴趣；充分应用教材中各个任务过程考核设计模式，以实践调研为主的考核任务，通过自评、小组互评、老师点评等三大部分组成的考核评价方法，同学们参与度高，对巩固知识起到关键作用。

4.3 有利于专业群的建设

在第一主编主持的省域高水平“建设工程管理”专业群的人才培养制定过程中，基于岗位链，建筑全生命周期，以建造管理过程为主线的产业链，形成以施工员、预算员、监理员、质量员、安全员、建筑设计员为主的岗位链，各岗位均要以识读施工图为基础，《建筑构造》作为核心专业课，专业群中各个专业共同开设了该门课程，整合了相关资源，共享该课程教学成果，形成了良好的教学与学习氛围。

4.4 内容适应岗位性较强

新版教材随着行业转型升级、岗位能力要求变化等动态增加 BIM、装配式及其他等新技术内容，令教学内容具有适应性、科学性。


主编/副主编/参编姓名	主编 冯川萍	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	茂名职业技术学院	民族	汉族
所在省市	广东省茂名市	职称	副教授、工程师
专业领域	建筑施工、结构设计	电话	13809762500
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年7月，研究项目“基坑管线下连续墙逆作法施工关键技术研究”获广东省土木建筑学会“三等奖”。		
主要教学、行业工作经历	1993.7~1997.8：广东省茂名市水电局从事建筑设计、建筑施工工作； 1997.8~2004.4：茂名市建设中等专业学校任工民建专业课教师； 2004.4~至今：茂名职业技术学院，曾任建设工程管理教研室主任、教务科科长、系副主任等，现任土木工程系负责人，从事土木建筑大类各专业的教学及教学管理等工作。		
教材编写经历和主要成果	1、2012年8月：主编《建筑构造与设计》，西安交通大学出版社 ISBN978-7-5605-4477-9 2、2022年2月：主编《建筑构造》，广东教育出版社，ISBN978-7-5548-4694-0 3、2015年6月：主编《建筑力学》，现代教育出版社，ISBN978-7-5106-2978-5 4、2007年4月：副主编《建筑施工组织与管理》，清华大学出版社，ISBN978-7-302-14750-3 5、2017年1月：副主编《绿色建筑与绿色施工》，中南大学出版社，ISBN978-7-5487-2716-3 6、2013年12月：副主编《建筑施工组织与管理》，中国建材工业出版社，ISBN978-7-5160-0661-0		
主要研究成果	1、国家级教改项目2项：主持“1+X”建筑信息模型（BIM）、建筑工程识图等职业技能等级证书试点成功申报，并开展培训。 2、主持省级教改项目4个：1)广东省高水平专业群：建设工程管理专业群；2)“省级实训基地”项目1个；3)教改项目“建筑类中高职三二分段人才培养模式的研究与实践”；4)教改项目“服务建筑产业技术转型升级，校、政、企合力精准育人的创新模式探讨与实践”。参加省级教改项目4个。 3、科研：发表论文20篇；出版教材8本；专利发明2项；主持市级工程研究中心1个。		
本教材编写分工及主要贡献、是否同意申报	本人作为《建筑构造》第一主编，组织校企合作团队并进行具体分工编写本教材，负责撰写本教材教学大纲、目录、摘要、前言等，完成项目一建筑构造概述、项目三墙体构造等的编写工作，并对本教材进行校对及排版等，同意申报。 本人签名：冯川萍 2023年3月19日		

主编/副主编/参编 姓名	李洛川	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	广东环境保护工程职业学院	民族	汉
所在省市	广东省广州市	职称	高级工程师
专业领域	建筑设计	电话	15360526690
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1>2019年广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛高职组教学设计赛项比赛 获二等奖 广东省教育厅 2>第一届广东省高校建筑信息模型（BIM）应用竞赛 一等奖（团体赛）广东省土木建筑学会+华南理工大学土木与交通学院 2019.12.30 3>第46届世界技能大赛广东省选拔赛建筑信息建模项目 三等奖（第六名） 2020.10		
主要教学、行业工作经历	（200字以内） 本人1995年于浙江大学建筑系毕业以后，一直在建筑设计院从事建筑设计的工作。2003年通过职业资格取得注册城市规划师资格。2009年12月经过广州市建筑工程技术高级工程师资格评审委员会评审通过，取得建筑设计高级工程师资格。2017年2月入职广东环境保护工程职业学院，在土木工程系担任校内专任教师，主要教授《建筑识图与房屋构造》、《建筑设计》、《BIM技术运用》等多门课程。		
教材编写 经历和主要 成果	（200字以内） 为了适应新时代条件下建筑专业技能人才的培养需要，本人查阅大量工程资料，走访一线设计及施工单位，访谈了行业内技术专家及领军人物，经过归纳总结，淘汰了一些过时的做法，补充以各种最新的实用新型先进构造做法。学生通过教材的学习，必能把握时代脉搏，掌握行业内领先技能。		
主要研究 成果	（300字以内） 1. 《浅论BIM在建筑技术中的运用》2022.11 发表于《E动时尚》 2. 《论BIM技术应用在建筑设计行业的现状及价值》2022.12 发表于《E动时尚》		
本教材编写 分工及主要 贡献、是否同 意申报	（200字以内） 本人主要负责教材的整体框架与编制思路原则的确定，校验内容质量把控，并具体完成了屋顶、装饰构造及施工图会审章节的编写工作。本人同意申报。 本人签名：李洛川 2023年 3月 8日		


副主编 姓名	淮建峰	性别	男
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	广东环境保护工程职业学院	民族	汉族
所在省市	广东省佛山市	职称	讲师
专业领域	建筑设计	电话	13612509185
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2015年住建部住房建筑教指委举办的第三届鲁班杯识图大赛的优秀指导教师奖		
主要教学、行业 工作经历	2004年6月-2005年8月北京水利电力设计院建筑设计师 2008年7月-2009年2月 广州轻工设计院建筑设计师 2009年3月-2014年2月 茂名职业学院建筑专业教师 2014年3月-至今 广东环境保护工程职业学院建筑设计专业教师		
教材编写 经历和主要 成果	2020年参编《中外建筑史》日本建筑史部分，待出版；2012年参编西南交通大学出版社《建筑构造与识图》；2015年现代教育出版社《建筑识图与构造》主编。		
主要研究 成果	《高等职业教育体验式教学方法初探》现代企业教育杂志社 2010.5； 《体验式购物中心入口设计》 城市建设杂志社 2010.6 《中国高等职业教育的双师型问题研究》广西出版杂志社《教育界》 2010.8 （中国人文社会科学核心期刊）； 《低碳化校园设计》中国民营科技促进会 2010.9； 《基于参数化BIM建筑设计技术》深圳市建筑装饰(集团)有限公司 2012.5； 《新常态背景下绿色建筑技术发展理念与实践》广州市金属学会 2016.1； 《太阳能住宅建筑设计研究评述》四川省建材工业科学研究院 2016.9； 《建筑模型在建筑设计教学中的应用》课程教育研究 2017.3 《粉煤灰陶粒对混凝土路用性能的影响分析》河北粉煤灰综合利用杂志社 2019.1（科技核心）； 实用新型专利：参数化深度智能建筑设计系统 2019SR0629044		
本教材编写 分工及主要 贡献、是否同 意申报	我作为副主编，负责编写了项目七：楼梯及其他垂直交通设施构造，同意申报。 本人签名：淮建峰 2023年2月27日		

主编/副主编/参编姓名	副主编 钟庆红	性别	女			
政治面貌	中共党员	国籍	中国			
工作单位	茂名职业技术学院	民族	汉			
所在省市	广东省茂名市	职称	讲师			
专业领域	建筑设计	电话	13413358438			
何时何地受何种省部级及以上奖励						
主要教学、行业工作经历	<p>(200 字以内)</p> <p>1997 年 8 月在茂名市建设中等学校任教师、2004 年 3 在茂名职业技术学院任教师，本人教学工作量饱和，年均课时达 443，主要担任《建筑工程制图》、《建筑构造与设计》、《建筑构造》《房屋建筑学》等课程的教学工作。</p>					
教材编写经历和主要成果	<p>(200 字以内)</p> <p>作为主编出版教材共 3 部，参编 1 部</p>					
	序号	书名(书号)	作者排名	出版年月	完成章节字数(万)	出版单位
	1	建筑工程制图 (978-7-5603-5538-2)	1(主编)	2015.10	完成第1至6章 字数27.8	哈尔滨工业大学出版社
2	建筑制图 (978-7-5643-0917-6)	1(主编)	2010.09	完成第1、至6章 字数30.8	西南交通大学出版社	
主要研究成果	<p>(300 字以内)</p> <p>1、教科研项目：①市级科研课题《基于测绘机器人的茂名地区建筑物变形监测和安全评价方法研究》排名第 2；②省级教研课题《建筑类中高职三二分段人才培养模式的研究与实践——以茂名职业技术学院为例》排名第 3；③主持《中高职三二分段建筑工程专业课程实施评价体系的研究与实践》院级课题；④主持 1 门校级精品在线开放课程。</p> <p>2、指导学生参加技能竞赛获奖：①2105 年技能大赛广东省选拔赛工程测绘赛项三等奖(3 个)、团体总分二等奖；② 2016 年能大赛广东省选拔赛工程测绘赛项三等奖(3 个)和二等奖；③2017 年技能大赛广东省选拔赛工程测绘赛项三等奖(2 个)；④2017-2018 年度广东省职业院校技能大赛测绘三等奖(3 个)；⑤2018-2019 年度广东省职业院校技能大赛测绘赛项二等奖。</p>					
本教材编写分工及主要贡献、是否同意申报	<p>本人作为《建筑构造》副主编，在本次教材编写中主要完成了第 2、4 章，字数达，同时完成第 2、4 章课件和微课制作，同意申报。</p> <p>本人签名：钟庆红</p> <p>2023 年 3 月 19 日</p>					

主编/副主编/参编姓名	副主编 罗志	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广东环境保护工程职业学院	民族	汉族
所在省市	广东省佛山市	职称	工程师
专业领域	建筑施工、结构设计	电话	13928263244
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	<p>2012.2—2016.7 广东省建科建筑设计院有限公司 从事建筑工程结构设计 完成了多项工程的结构初步设计、施工图设计和优化、竣工图设计等工作;</p> <p>2016.9—至今 广东环境保护工程职业学院 从事建筑工程技术专业课程教学 完成了“建筑构造”、“建筑施工技术”、“BIM技术运用”等多门课程的教学工作。</p>		
教材编写经历和主要成果	多次参与其他教师教材编制的文本排版工作。		
主要研究成果	<p>①教科研方面: 2021年主持“基于“1+BIM”证书制度下书证融通人才培养模式探究-以土建类专业为例”、““校企生”多元化全过程混合式教学质量评价体系的构建””两项教指委课题。</p> <p>②指导学生竞赛方面: 2016、2017、2018、2020年指导学生参加“广东省建筑工程识图”技能竞赛获二等奖。</p>		
本教材编写分工及主要贡献、是否同意申报	<p>作为教材副主编,独立完成本教材“项目五 门窗构造”和“项目九 单层工业厂房构造”两个章节的编写工作,字数达6万余字,同时完成项目五、项目九的课件和微课制作,为整个教材编写和出版提供了良好的助推作用;本人同意该教材的申报。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 罗志</p> <p style="text-align: right;">2023年3月19日</p>		

副主编姓名	卢利	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广东永和建设集团	民族	汉族
所在省市	广东省茂名市	职称	高级工程师
专业领域	建筑业	电话	18806692888
何时何地受何种省部级及以上奖励	被中国建筑业协会评为 2016 年度“全国建筑业先进工作者”、2017 年度“全国优秀施工企业家”		
主要教学、行业工作经历	本人现任广东永和建设集团董事长，中国建筑业协会理事、中建协建筑供应链和劳务分会专家委员、广东省建筑协会副会长、茂名职业技术学院客座教授、永和建筑学院理事长、连续指导茂职院岗位实习学生 5 年，并被广东财经大学 MBA 学院受聘为实习导师，多次应邀为本科生、研究生讲授建筑行业课程。同时，在建筑行业从业超过三十年，主要担任建筑管理部门监管人员，以及拥有十多年的建筑企业高管人员的从业经验，有丰富的建筑理论知识和项目实施经验。		
教材编写经历和主要成果	主要参与教材的编纂和审定项目如下： 1、参编中建协《装配式混凝土建筑工人职业技能标准》； 2、指导编写《装配式建筑在乡村振兴改善人类环境中的应用》论文。		
主要研究成果	本人亲自参与“基于光纤光栅的基坑施工监测施工工法”等 7 项省级工法的研制，2006 年 12 月在《建筑科学》发表“对高层建筑转换层混凝土结构施工的探究”，2007 年 12 月《广东科技》发表“混凝土在炎热气候中的施工技术”。目前正在与香港理工、清华、同济等高校的博士团队研究“海砂混凝土及其建筑结构关键技术”等课题，指导茂职院学生完成广东省科技创新战略专项资金作品“装配式建筑在乡村振兴改善人居环境中的应用”等课题的申报。		
本教材编写分工及主要贡献、是否同意申报	本人主要参与教材有关装配式建筑内容的编写和审定，项目+图纸会审部分内容的编写，并在教材的顺序编排、重点内容筹划等方面贡献了一定力量。同意申报。 本人签名：  2023 年 3 月 19 日		

四、出版单位意见

出版单位名称	广东教育出版社有限公司		主管部门	南方出版传媒股份有限公司
统一社会信用代码	914400008903296245		通讯地址	广东省广州市越秀区环市东路472号12至15楼
联系人	杨敏珊		联系人	主任
联系电话	020-87609757		电子邮箱	1307074925@qq.com
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作
	陈林	编辑	中级编辑	负责教材的编辑和出版工作
出版单位意见	<p>《建筑构造》一书以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，贯彻《职业院校教材管理办法》的要求，注重从多角度融入课程思政内容，充分体现党和国家的意志，政治立场坚定，政治导向正确。作为专业课教材，该教材在对接专业教学标准的基础上，充分反映了产业发展的最新进展，对接技术发展趋势和市场需求，及时吸收比较成熟的新技术、新工艺、新规范等。该教材注重以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元，符合技术技能人才成长规律和学生认知特点，配套开发信息化资源，对接国际先进职业教育理念，适应人才培养模式创新和优化课程体系的需要。该教材注重突出理论和实践相统一，为校企合编教材，强调教材的实践性和实用性，对接1+X证书制度，实现岗课赛证融通，具有明显的职业教育特色。该教材（包括讲义）已在多所学校和企业培训中进行使用，反馈效果良好。经审查，该教材符合首批“十四五”广东省职业教育规划教材的建设要求，推荐申报。</p> <div style="text-align: right;">   <p>2023年3月19日</p> </div>			

五、教材第一主编（作者）所在单位意见


单位名称	茂名职业技术学院	主管部门	茂名市人民政府
联系人	陈平清	联系人 职务	教务处负责人
联系电话	15986203070	电子邮箱	89256991@qq.com
通讯地址	广东省茂名市茂南区文 明北路 232 号大院教务处	邮政编码	525000


申
报
单
位
意
见

由我校冯川萍老师主编的建筑工程技术专业核心课程教材《建筑构造》（ISBN 978-7-5548-4694-0），于 2022 年 2 月由广东教育出版社出版，面向全国发行，深受使用单位和读者的好评。编写团队的政治立场坚定，无师德师风问题。教材具有如下特点：

1. 融入思政元素丰富，贯穿所有项目，育人与育才相结合。
2. 理实一体，岗课赛证融通，内容新颖，适应性强。
3. 教材内容遵从建筑物建造的工艺过程规律，按照“认识到实操”的学习逻辑关系由浅入深，循序渐进，结构严谨。
4. 每个项目均有二维码，扫码后可以通过视频学习到本项目中的重点内容，教学资源丰富，适应信息化教学需要。

本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。

负责人签字：

(单位公章)

2023 年 5 月 3 日

六、推荐职业院校意见

单位名称	茂名职业技术学院	主管部门	茂名市人民政府
联系人	陈平清	联系人 职务	教务处负责人
联系电话	15986203070	电子邮箱	89256991@qq.com
通讯地址	广东省茂名市茂南区文 明北路232号大院教务处	邮政编码	525000

申
报
单
位
意
见

该教材以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，政治导向正确，突出对学生的综合素质培养，体现了现代教育理念，贯彻了国家教育方针。

该教材注重反映新时期国家对职业教育的功能定位，坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”，统筹兼顾人文素养和职业能力培养。教材适应当前职业院校学生的特点，遵循易用、易学、易教的原则，强调以学生为中心，符合职业教育的培养目标。充分反映了建筑产业发展的最新进展，对接技术发展趋势和市场需求，及时吸收较成熟的新技术、新工艺、新规范等，符合技术技能人才成长规律和优化课程体系的需要。注重突出理论和实践相统一，教材的实践性和实用性很强，具有明显的职业教育特色。

经审查，该教材符合职业教育教材建设的相关要求，是一本优秀的新时代立体化专业课程教材。

本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。

负责人签字：

(单位公章)


2023年5月3日

七、附录


1. 全体教材编写和责任编辑人员政治审查表（逐人填写）⁴
2. 教材编校质量自查情况表（必须提供）
3. 申报教材著作权归属证明材料（必须提供）
4. 教材获奖证明等其他材料（自选）
 - （1）教材教学应用及效果证明（4所学校）
 - （2）旧版本教材《建筑构造与设计》出版印数证明（西安交通大学出版社）
 - （3）新版本教材《建筑构造》出版发行证明（广东教育出版社发行部）

⁴ 必须提供所有教材编写和责任编辑人员政治审查表，如不齐全，资格审查不予通过。


教材编写政治审查表

姓 名	冯川萍	性 别	女
出生年月	1971.01	民 族	汉
政治面貌	中共党员	职 务	土木工程系负责人
工作单位	茂名职业技术学院	职 称	土木建筑工程 副教授
文化程度	本科	电 话	13809762500
身 份	<input checked="" type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想 表现情况	<p>经中国共产党茂名职业技术学院委员会审核，冯川萍同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，对本专业领域有比较深入的研究，未出现过违纪违规违法情形，具有良好的思想品德、社会形象和师德师风，有足够的时间和精力从事教材的编写工作，同意该同志参与教材的编写工作。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  (单位党组织公章) 2023年3月19日 </div>		


教材编写政治审查表

姓 名	李洛川	性 别	男
出生年月	1972.02	民 族	汉
政治面貌	群众	职 务	专任教师
工作单位	广东环境保护工程职业学院	职 称	高级工程师
文化程度	本科	电 话	15360526690
身 份	<input checked="" type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想表现情况	<p>经中国共产党广东环境保护工程职业学院委员会审核，<u>李洛川</u>同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，对本专业领域有比较深入的研究，未出现过违纪违规违法情形，具有良好的思想品德、社会形象和师德师风，有足够的时间和精力从事教材的编写工作，同意该同志参与教材的编写工作。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  (单位党组织公章) 2023年4月6日 </div>		


教材编写政治审查表

姓 名	淮建峰	性 别	男
出生年月	1979.06	民 族	汉
政治面貌	中共党员	职 务	建筑设计专任教师
工作单位	广东环境保护工程职业学院	职 称	建筑管理讲师
文化程度	硕士	电 话	13612509185
身 份	<input type="checkbox"/> 主编 <input checked="" type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想表现情况	<p>经中国共产党广东环境保护工程职业学院委员会审核，<u>淮建峰</u>同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，坚持“四个自信”，对本专业领域有比较深入的研究，未出现过违纪违规违法情形，具有良好的思想品德、社会形象和师德师风，有足够的时间和精力从事教材的编写工作，同意该同志参与教材的编写工作。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  (单位党组织公章) 2023年4月6日 </div>		


教材编写政治审查表

姓 名	钟庆红	性 别	女
出生年月	1974.10	民 族	汉
政治面貌	中共党员	职 务	
工作单位	茂名职业技术学院	职 称	建筑学讲师
文化程度	硕士	电 话	13413358438
身 份	<input type="checkbox"/> 主编 <input checked="" type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想 表现情况	<p style="text-align: center;">经中国共产党茂名职业技术学院委员会审核，<u>钟庆红</u>同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，对本专业领域有比较深入的研究，未出现过违纪违规违法情形，具有良好的思想品德、社会形象和师德师风，有足够的时间和精力从事教材的编写工作，同意该同志参与教材的编写工作。</p> <div style="text-align: center;">  (单位党组织公章) 2023 年3月19日 </div>		

教材编写政治审查表

姓名	罗志	性别	男
出生年月	1985.05	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	专任教师
工作单位	广东环境保护工程职业学院	职称	工程师
文化程度	硕士	电话	13928263244
身份	<input type="checkbox"/> 主编 <input checked="" type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想表现情况	<p>经中国共产党广东环境保护工程职业学院委员会审核，<u>罗志</u>同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，具有良好的思想品德、社会形象和师德师风，未出现过违纪违规违法行为；该同志从事专业工作 10 余年，对专业领域知识有相对较深入的研究，专业理论与实践基础良好，有足够的时间和精力从事教材的编写工作，同意该同志参与教材的编写工作。</p> <p style="text-align: center;"> (单位党组织公章) 2023年4月6日</p>		

教材编写政治审查表

姓 名	卢利	性 别	男
出生年月	1968.09	民 族	汉
政治面貌	中共党员	职 务	党委书记、董事长
工作单位	广东永和建设集团 有限公司	职 称	高级工程师
文化程度	本科	电 话	18806692888
身 份	<input type="checkbox"/> 主编 <input checked="" type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想 表现情况	<p>经中国共产党广东永和建设集团有限公司委员会审核，<u>卢利</u>同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，对本专业领域有比较深入的研究，未出现过违纪违规违法情形，具有良好的思想品德、社会形象和师德师风，有足够的时间和精力从事教材的编写工作，同意该同志参与教材的编写工作。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  (单位党组织公章) 2023年3月28日 </div>		

教材编写/责任编辑人员

政治审查表

姓名	陈林	性别	女
出生年月	1993.8	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	编辑
工作单位	广东教育出版社有限公司	职称	编辑（中级）
文化程度	硕士研究生	电话	15622743569
身份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input checked="" type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想 表现情况	<p>陈林同志政治立场坚定，坚持四项基本原则，坚决拥护中国共产党中央权威和集中统一领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”“两个维护”，坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观；熟悉职业教育和产业人才培养的相关国家政策，具有较高的编辑出版技术水平，对专业领域有较深入的研究；具有良好的思想品德和社会形象，未出现过违法违纪情形。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章) 2023年3月13日</p>		

教材编校质量自查情况表

出版单位名称： 广东教育出版社有限公司 （公章）

教材名称		建筑构造		册次	单册
出版单位		广东教育出版社有限公司		申报序号	
第一作者		冯川萍		全书字数	53.3 万
国际标准书号 (ISBN)		978-7-5548-4694-0		版次	第 1 版 第 1 次
页	行	误	正	计错数	备注
16	31	JGJ37-87	JGJ37—87	1	
56	17	构造处理首要解决	构造首要处理解决	1	
131	8	-10℃时	-10 ℃	1	
174	16	作出总结	做出总结	2	
检查结果		记错数： 5			
		差错率： 万分之 0.09			
编校质量 认定结果		合格			

注：1. 此表由出版单位填写，可根据需要加行。

2. 封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。

3. 图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》（中华人民共和国新闻出版署令第 26 号）执行。

证 明


兹证明冯川萍、李洛川作为著作权授予人，于2021年12月17日与我社签订《建筑构造》图书出版合同。此证明仅用于申报省级规划教材。

广东教育出版社有限公司



2023年3月16日




教材教学应用及效果证明

教程名称	建筑构造	使用数量	1000
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5548-4694-0	出版单位	广东教育出版社
证明单位	广东科学技术职业学院		
证明单位联系人	陈志绵	电话	0756-7796385
教材教学应用及效果	<p>冯川萍、李洛川主编的《建筑构造》教材是课、赛、证、训融通教材，充分体现“以学生为中心”的教育思想，教材强调育人与育才相结合原则，在制定学习目标中，明确知识目标、技能目标和素养目标，融入课程思政的教学目标。</p> <p>教材的科学性、逻辑性、应用性强，结构合理，图文并茂，可读性强与高等职业教育要求相吻合。教材能够很好适应高职院校建筑工程技术专业建设工程管理专业、建筑设计专业等核心课程的项目教学、案例教学及学生自主学习需要。</p> <p>该教材内容在我校建筑工程技术人才培养和相关技能竞赛培训中广泛应用，教材在培养学生专业知识素养、提升专业技能上效果良好，是提高建设工程管理专业群教学质量的不可多得的好教材，受到师生广泛好评。</p>		
使用部门意见	<p style="text-align: center;">以上情况属实。</p> <div style="text-align: right;"> <p>负责人签字</p>  </div>		


教材教学应用及效果证明

教程名称	建筑构造	使用数量	2090
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5548-4694-0	出版单位	广东教育出版社
证明单位	茂名职业技术学院		
证明单位联系人	胡大河	电话	13686731546
教材教学应用及效果	<p>冯川萍、李洛川主编的《建筑构造》教材是课、赛、证、训融通教材，充分体现“以学生为中心”的教育思想，教材强调育人与育才相结合原则，在制定学习目标中，明确知识目标、技能目标和素养目标，融入课程思政的教学目标。</p> <p>该教材是校企合作编写的教材，内容紧贴工程实践，采用国家最新规范，结合实际工程的实训，重点突出，是培养学生掌握建筑构造施工工艺、基本设计能力，熟练掌握建筑施工图识读图能力。教材的科学性、逻辑性、应用性强，结构合理，图文并茂，可读性强，与高等职业教育要求相吻合。</p> <p>教材能够很好适应高职院校建筑工程技术专业、建设工程管理专业、建筑设计专业等核心课程的项目教学、案例教学及学生自主学习需要。该教材内容在我校建筑工程技术人才培养和相关技能竞赛培训中广泛应用，教材在培养学生专业知识素养、提升专业技能上效果良好，是提高建设工程管理专业群教学质量的不可多得的好教材，受到师生广泛好评。</p>		
使用部门意见	<p style="text-align: center;">以上情况属实。</p> <div style="text-align: right;"> <p>负责人签字 </p> <p>2023.3.19 (单位公章)</p>  </div>		

教材教学应用及效果证明

教程名称	建筑构造	使用数量	720
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5548-4694-0	出版单位	广东教育出版社
证明单位	广东环境保护工程职业学院		
证明单位联系人	周平红	电话	15118791914
教材教学应用及效果	<p>冯川萍、李洛川主编的《建筑构造》教材既是岗课赛证融通教材，也属于新型活页式、手册式教材。</p> <p>该教材是一本供高等职业教育土木建筑大类专业群学生使用的通用教材，全书以实用性、适用性、系统性为主旨，紧贴工程实践，采用国家最新规范，结合实际工程的实训，注重吸纳建筑工程领域最新工艺及成果，教学做合一。教材编写是由2所高职院校和一家企业共同合作完成，属于校企合作工程。该教材另一特色是融入课程思政任务，重点突出，教书与育人相结合。本教材编写过程中，已把课程教学与1+X制度试点中的“建筑识图”考评相结合，做到课程与职业资格证书相融合；并结合广东省教育厅每年组织的“建筑识图”技能大赛项目，融入竞赛项目标准进行实训，让学生多维度掌握建筑构造的施工方法，充分识读施工图。总之该教材能够很好适应高职院校土木工程专业与建筑设计专业核心课程的项目教学、案例教学及学生自主学习需要。</p> <p>多年来，该教材内容在我校土木工程专业人才培养和相关技能竞赛培训中广泛应用，教材在培养学生专业知识素养、提升专业技能上效果良好，是提高土木工程专业和建筑设计专业建筑构造课程教学质量的不可多得的好教材，受到师生广泛好评。</p>		
使用部门意见	<p style="text-align: center;">以上情况属实。</p> <div style="text-align: right;">  <p>负责人签字 <u>祝军权</u> 2022.3.26 人居环境学院 (单位公章)</p> </div>		

教材教学应用及效果证明

教程名称	建筑构造	使用数量	1120
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5548-4694-0	出版单位	广东教育出版社
证明单位	广州城建职业学院		
证明单位联系人	黎志宾	电话	13926129688
教材教学应用及效果	<p style="text-indent: 2em;">冯川萍、李洛川主编的《建筑构造》教材是课、赛、证、训融通教材，在制定学习目标中，明确知识目标、技能目标和素养目标，融入课程思政的教学目标。</p> <p style="text-indent: 2em;">该教材是校企合作编写的教材，内容紧贴工程实践，采用国家最新规范结合实际工程的实训，重点突出，是培养学生掌握的建筑构造施工工艺、基本设计能力，熟练掌握建筑施工图识读图能力。</p> <p style="text-indent: 2em;">该教材内容在我校建筑工程技术人才培养和相关技能竞赛培训中广泛应用，教材在培养学生专业知识素养、提升专业技能上效果良好，受到师生广泛好评。</p>		
使用部门意见	<p>以上情况属实。</p> <div style="display: flex; justify-content: flex-end; align-items: center; margin-top: 20px;"> 负责人签字  </div>		

教材印数证明

兹证明由冯川萍、钟庆红主编的《建筑构造与设计》（ISBN 978-7-5605-4477-9），于2012年8月由西安交通大学出版社出版，面向全国发行，累计已覆盖三十多所高职院校。截至2021年12月，本书累计印数为35000册。

特此证明



广东教育出版社有限公司

GUANGDONG EDUCATION PUBLISHING HOUSE CO.,LTD.

教材发行证明

兹证明由冯川萍、李洛川主编的《建筑构造》(ISBN: 978-7-5548-4694-0)于2022年2月由广东教育出版社出版,面向全国发行,累计已覆盖十多所职业院校,累计发行5000册。截至2023年4月,本书累计印数为7000册。

特此证明。

