

目 录

第三部分：人才培养过程评价	1
第四章：专业预警分析	1
一、限制发展专业	1
二、鼓励发展专业	1
三、控制发展专业	2
第五章：对课程的评价	3
一、核心课程	3
二、专业课和公共课	7
第六章：对教师的评价	10
第七章：教学过程评价	13
一、学风建设	13
二、课堂教学	16
三、实践教学	19
四、实训实习	21
五、职业资格证书	24

第三部分：人才培养过程评价

第四章：专业预警分析

一、限制发展专业

在人才培养质量方面较高，但是就业质量较低的专业列入限制发展专业。限制发展专业往往是具有一定培养实力(通常开设历史较长)，但是随着产业的调整 and 变化，在就业方面失去优势的专业。对于这一类型的专业，院校应思考如何调整专业的定位，使之能更好地服务于产业的发展 and 变化。位于限制发展的专业在就业和人才培养方面的主要指标详见下表。

表 3-1 限制发展专业相关指标

专业	毕业去向落实率	薪酬(元/月)	专业对口度	就业满意度	课堂教学满意度	实践教学满意度	任课教师满意度	实训实习满意度
计算机网络技术	85.12%	4247.23	44.21%	90.43%	94.58%	93.75%	95.57%	96.90%
食品加工技术	83.87%	3873.91	59.09%	90.91%	99.31%	91.95%	99.43%	96.55%
化妆品技术	81.82%	3765.22	60.87%	95.65%	96.55%	96.55%	97.51%	100.00%
旅游管理	79.31%	4015.00	22.22%	88.89%	93.91%	92.75%	95.89%	95.74%

二、鼓励发展专业

在就业质量和人才培养两个方面均较高的专业列入鼓励发展专业。鼓励发展专业的专业通常而言在满足外部社会需求和自身培养实力评价角度均具有优势，是院校应该优先发展的专业。鼓励发展专业的主要就业和人才培养评价指标情况详见下表。

表 3-2 鼓励发展专业相关指标

专业	毕业去向落实率	薪酬(元/月)	专业对口度	就业满意度	课堂教学满意度	实践教学满意度	任课教师满意度	实训实习满意度
石油化工技术	100.00%	5378.57	85.71%	100.00%	100.00%	97.62%	100.00%	100.00%
传播与策划	97.06%	5578.95	77.78%	94.12%	99.09%	92.42%	99.49%	97.62%
汽车检测与维修技术(机电信息系)	96.30%	4037.78	77.27%	88.64%	100.00%	99.24%	100.00%	100.00%

专业	毕业去向落实率	薪酬(元/月)	专业对口度	就业满意度	课堂教学满意度	实践教学满意度	任课教师满意度	实训实习满意度
工程造价	93.02%	4251.88	88.46%	88.00%	100.00%	97.70%	100.00%	100.00%

三、控制发展专业

就业质量和人才培养质量均较低的专业列入控制发展专业。控制发展专业应引起院校的特别注意，对于这些专业，需要进行专业定位的调整和培养质量的同步提升，或者需要根据院校的整体战略定位进行限制或停招。位于控制发展的专业在就业和人才培养方面的主要指标详见下表。

表 3-3 控制发展专业相关指标

专业	毕业去向落实率	薪酬(元/月)	专业对口度	就业满意度	课堂教学满意度	实践教学满意度	任课教师满意度	实训实习满意度
人力资源管理	90.38%	3717.24	62.96%	96.43%	97.87%	89.45%	97.75%	97.87%
社会工作	90.00%	3409.09	66.67%	95.24%	97.50%	92.00%	98.38%	91.67%
市场营销	86.11%	3850	62.50%	80.00%	91.58%	87.72%	90.82%	86.84%
酒店管理	77.27%	4658.33	33.33%	91.67%	97.78%	88.89%	94.54%	88.89%

*特别说明：以上所涉及的专业均为在各项主要指标上样本充足的专业，对于样本量不足的专业没有列入在内。并且上述分析仅基于对于 2021 届专科毕业生的跟踪调研数据，在数据来源上具有较大的局限性。如院校需要进行专业结构的优化和调整，建议在更加全面收集数据的基础上，并结合对于相关行业的分析，慎重判断。

第五章：对课程的评价

一、核心课程

各专业主要核心课程的重要度和满足度分布如下表所示。

表 3-4 2021 届各专业毕业生认为重要性位居前三位、满足度位居前三位的核心课程分布

专业	重要度位居前三位	满足度位居前三位
建筑工程技术	建筑结构(96.43%) 高层建筑施工技术(96.36%) 建筑施工(94.74%)	建筑工程施工组织与管理(90.74%) 高层建筑施工技术(88.89%) 建筑施工(87.27%)
汽车检测与维修技术 (机电信息系)	新能源汽车运用技术(95.24%) 汽车底盘构造与维修(92.86%) 车载网络系统原理与检修 (92.86%)	汽车底盘构造与维修(90.24%) 汽车发动机电控系统原理与检修(90.24%) 汽车底盘电控系统原理与检修(90.24%)
电气自动化技术 (机电信息系)	电机与电气控制技术(95.45%) PLC 应用技术(94.03%) 电气设备与运行(93.94%)	供配电技术(83.58%) 自动控制原理与系统(83.33%) 自动控制原理(83.33%)
应用化工技术	化学分析(87.50%) 仪器分析(87.50%) 化工生产基础与操作(87.50%)	化工生产基础与操作(93.33%) 化学分析(86.67%) 仪器分析(86.67%)
软件技术	数据库应用(77.38%) HTML5 基础(76.80%) Java 程序设计 2(70.96%)	HTML5 基础(62.85%) 数据库应用(61.32%) 软件测试(54.26%)
工程造价	建筑结构识图(100.00%) 建筑工程定额与预算(86.67%) 招投标与合同管理(86.67%)	建筑结构识图(80.00%) 建筑工程定额与预算(76.67%) 招投标与合同管理(73.33%)
建筑室内设计	居住空间设计(94.04%) 公共空间设计(92.72%) 室内效果图表现 (3DS+VR) (92.05%)	室内装构造饰(75.82%) 居住空间设计(75.82%) 公共空间设计(75.82%)
道路桥梁工程技术	土力学与地基基础(100.00%) 施工组织与安全管理 (100.00%) 桥梁施工技术(100.00%)	土力学与地基基础(100.00%) 施工组织与安全管理(100.00%) 桥梁施工技术(100.00%)
供热通风与空调工程 技术	中央空调工程施工(100.00%) 招投标知识(100.00%)	工程预算(100.00%) 中央空调工程施工(66.67%) 招投标知识(66.67%)

专业	重要度位居前三位	满足度位居前三位
	空气调节技术与暖通软件(100.00%)	
建筑设计	建筑信息软件应用(92.06%) 建筑设备与消防(92.06%) 建筑经济与法规(91.98%)	建筑设备与消防(81.52%) 建筑经济与法规(80.33%) 建筑信息软件应用(80.00%)
建设工程管理	建筑施工技术(95.51%) 建筑工程项目管理(94.38%) 建筑工程预算与清单计价(93.18%)	建筑施工技术(88.51%) 建设工程质量、投资、进度控制(87.36%) 建筑工程预算与清单计价(86.21%)
计算机应用技术	图形图像处理(91.51%) Illustrator(88.35%) 多媒体制作技术(87.31%)	图形图像处理(81.20%) Illustrator(77.61%) CorelDraw 实用技术(75.29%)
计算机网络技术	计算机网络基础(90.35%) 网络互联技术(89.47%) 网络安全技术(87.72%)	计算机网络基础(80.00%) 网络互联技术(73.64%) 网络安全技术(71.82%)
通信技术	现代通信原理(82.69%)、路由交换技术(82.69%)、移动通信技术(82.69%)	移动通信技术(76.00%) 无线网络规划与优化(76.00%) 现代通信原理(74.00%)
数字媒体应用技术	图形图像处理(94.19%) Premiere 影视后期制作技术(93.46%) AE 影视特效制作与编辑(90.26%)	图形图像处理(83.66%)、 Premiere 影视后期制作技术(78.67%) AE 影视特效制作与编辑(71.81%)
电子商务	电子商务运营基础(88.07%) 图形美工设计(87.96%) 网络客户关系管理(87.04%)	电子商务运营基础(78.57%) 网络客户关系管理(76.36%) 图形美工设计(75.00%)
物流管理	仓储与配送管理(96.05%) 仓储与配送管理实训(96.05%) 客户服务管理(96.00%)	客户服务管理(94.67%) 仓储与配送管理(90.91%) 仓储与配送管理实训(90.91%)
旅游管理	旅游政策与法规(78.26%) 导游业务(78.26%) 旅游市场营销(78.26%)	旅游市场营销(69.57%) 旅游政策与法规(65.22%) 旅行社经营管理(65.22%)
景区开发与管理	旅游市场营销(71.43%) 旅游景区项目策划(71.43%) 景区(点)人力资源管理(62.50%)	景区(点)人力资源管理(71.43%) 旅游景区项目策划(71.43%) 景区服务与管理(57.14%)
酒店管理	现代酒店管理(82.35%) 酒店管理综合实习(82.35%)	现代酒店管理(68.75%) 酒店服务心理(64.71%)

专业	重要度位居前三位	满足度位居前三位
	酒店服务心理(76.47%)	前厅客房服务与管理(62.50%)
市场营销	推销与谈判(95.24%) 市场调查实训(90.48%) 市场营销与实务(85.71%)	消费心理分析(80.95%) 创新创业训练项目实践：创业市场营销模拟（专创融合）(76.19%) 市场调查实训(76.19%)
商务英语	商务英语(100.00%) 商务英语翻译(97.96%) 国际市场营销策划(91.84%)	商务英语(97.92%) 商务英语翻译(95.83%) 国际市场营销策划(91.67%)
会计	经济法基础(96.12%) 中小企业会计实务(95.71%) 纳税实务(95.26%)	中小企业会计实务(92.04%) 会计核算岗位模拟实训(91.15%) 纳税实务(90.71%)
税务	财务会计实务(95.12%) 税法(92.86%) 税务会计实务(92.68%)	财务会计实务(88.10%) 纳税申报实务(85.37%) 税务会计实务(85.37%)
传播与策划	广告策划与创意(91.30%) 广告文案写作(91.30%) 网络编辑(86.96%)	广告文案写作(77.27%) 策划理论与实践(76.19%) 网络编辑(76.19%)
国际贸易实务	外贸跟单实务(93.33%) 外贸函电(93.33%) 跨境电商实务(93.33%)	外贸跟单实务(86.67%) 外贸函电(86.67%) 外贸单证实务(86.67%)
模具设计与制造	三维模具设计（UG）(100.00%) CAD/CAM 技术(100.00%) 数控车床编程与操作(100.00%)	三维模具设计（UG）(81.82%) 塑料模具设计与制造(81.82%) 压铸模具设计与制造(81.82%)
机械制造与自动化	机电设备故障诊断与维修(100.00%) 机电设备及安装调试(100.00%) 机械制图(100.00%)	机械设计基础(100.00%) CAD/CAM 技术应用(100.00%) 机械设计基础（含力学）(100.00%)
宝玉石鉴定与加工	珠宝首饰设计(83.33%) 珠宝玉石鉴定(83.33%) 贵金属首饰制作工艺(83.33%)	珠宝首饰手绘(83.33%) 珠宝玉石鉴定(66.67%) 贵金属首饰制作工艺(66.67%)
数控技术 (机电信息系)	数控机床故障与维修(90.00%) UG 自动编程与数控加工(90.00%) 数控车削加工及编程(90.00%)	UG 自动编程与数控加工(85.00%) 数控车削加工及编程(85.00%) 数控铣削加工及编程(85.00%)
电梯工程技术	PLC 应用技术(100.00%)	电梯控制技术(100.00%)

专业	重要度位居前三位	满足度位居前三位
	电梯标准与检测(100.00%) 电梯结构与原理(100.00%)	电机与电气控制技术(100.00%) PLC 应用技术(100.00%)
精细化工技术	化工单元操作(100.00%) 无机与分析化学(87.50%) 精细化学品合成工艺(75.00%)	化工单元操作(87.50%) 无机与分析化学(75.00%) 化妆品与洗涤用品技术(55.56%)
化妆品技术	无机与分析化学(93.10%) 表面活性剂应用技术(89.66%) 化妆品质量检验技术(89.66%)	化妆品配方设计与生产技术(82.14%) 表面活性剂应用技术(75.00%) 化妆品质量检验技术(75.00%)
食品营养与检测	食品仪器分析(96.59%) 食品安全与质量控制(96.59%) 食品理化检测技术(96.59%)	食品理化检测技术(94.19%) 食品安全与质量控制(94.12%) 食品微生物检测技术(91.95%)
食品质量与安全	食品微生物检测技术(90.00%) 食品理化检测技术(90.00%) 食品仪器分析(90.00%)	食品理化检测技术(78.00%) 食品仪器分析(78.00%) 食品微生物检测技术(76.00%)
食品加工技术	食品微生物检测技术(86.21%) 烘焙食品检测技术(86.21%) 西式面点加工技术(79.31%)	食品微生物检测技术(75.00%) 烘焙食品检测技术(67.86%) 蛋糕裱花技术(64.29%)
社会工作	人类行为与社会环境(96.00%) 社会工作行政(96.00%) 社区工作(92.00%)	个案工作(87.50%) 人类行为与社会环境(87.50%) 社会工作概论(87.50%)
人力资源管理	员工培训与开发(89.36%) 人员招募与开发(89.36%) 人力资源管理心理学(89.36%)	人员招募与开发(82.61%) 组织行为学理论与实务(80.43%) 人力资源管理概论(80.43%)

注：1. 石油化工技术等专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

2. 该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

二、专业课和公共课

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021 届毕业生对所学课程的总体满意度为 90.77%，其中，毕业生对“专业课掌握度”较为满意，“公共课帮助度”次之。

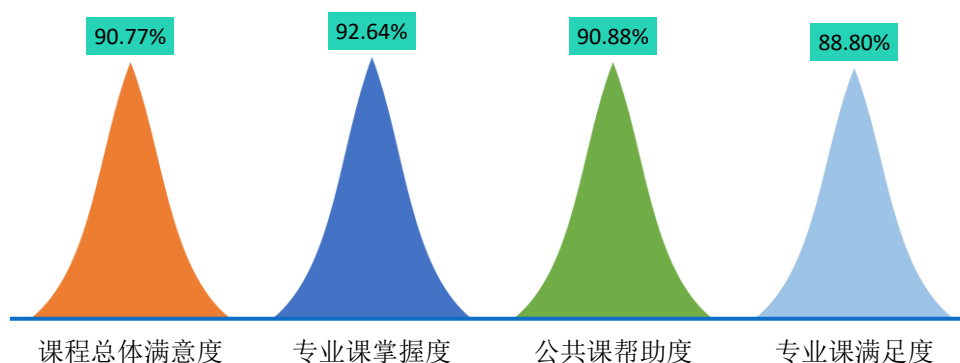


图 3-1 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1. 评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2. 课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

各院系对所学课程的评价：2021 届毕业生对母校课程的总体满意度相对较高的院系是机电信息系（95.37%）、化学工程系（95.09%）、经济管理系（93.98%）等。

表 3-5 2021 届各院系毕业生对所学课程的评价

院系	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程总体满意度
机电信息系	95.35%	95.35%	95.40%	95.37%
化学工程系	96.54%	93.51%	95.22%	95.09%
经济管理系	95.24%	92.86%	93.86%	93.98%
土木工程系	94.01%	91.71%	92.48%	92.73%
高职专业学院	91.49%	91.49%	93.62%	92.20%
人文与传媒系	94.68%	89.36%	90.43%	91.49%
计算机工程系	88.46%	81.76%	85.87%	85.36%

各专业对所学课程的评价：2021 届毕业生对所学课程的总体满意度相对较高的专业是道路桥梁工程技术（100.00%）、石油化工技术（100.00%）、应用化工技术（100.00%）等。

表 3-6 2021 届各专业毕业生对所学课程的评价

专业	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程总体满意度
道路桥梁工程技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
石油化工技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用化工技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
社会工作	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
模具设计与制造	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
食品营养与检测	98.85%	97.70%	97.67%	98.08%
汽车检测与维修技术 (机电信息系)	97.67%	97.67%	97.73%	97.69%
物流管理	97.40%	96.05%	97.37%	96.94%
会计	97.82%	95.18%	96.05%	96.35%
食品质量与安全	95.92%	93.88%	95.92%	95.24%
建设工程管理	97.73%	93.10%	94.32%	95.05%
商务英语	95.65%	95.74%	93.62%	95.00%
电气自动化技术 (高职专业学院)	90.91%	90.91%	100.00%	93.94%
电气自动化技术(机电信息系)	92.65%	94.12%	94.12%	93.63%
数控技术(机电信息系)	95.00%	90.00%	95.00%	93.33%
税务	92.86%	92.86%	92.86%	92.86%
通信技术	94.12%	88.00%	96.00%	92.71%
建筑工程技术	91.23%	91.23%	94.55%	92.33%
电子商务	91.74%	92.66%	92.59%	92.33%
工程造价	96.67%	86.67%	93.33%	92.22%
市场营销	95.24%	90.48%	90.48%	92.06%
建筑室内设计	92.81%	91.50%	91.50%	91.94%
建筑设计	93.16%	91.49%	91.05%	91.90%
数字媒体应用技术	95.33%	90.13%	89.40%	91.62%
国际贸易实务	93.33%	86.67%	93.33%	91.11%
食品加工技术	93.10%	82.76%	93.10%	89.66%
化妆品技术	93.10%	86.21%	89.66%	89.66%
汽车检测与维修技术 (高职专业学院)	89.29%	89.29%	89.29%	89.29%

专业	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程总体满意度
人力资源管理	91.30%	86.96%	86.96%	88.41%
传播与策划	95.65%	82.61%	86.96%	88.41%
计算机应用技术	90.48%	87.13%	87.45%	88.35%
景区开发与管理	87.50%	87.50%	87.50%	87.50%
计算机网络技术	87.50%	83.19%	90.09%	86.93%
宝玉石鉴定与加工	85.71%	85.71%	85.71%	85.71%
旅游管理	91.30%	75.00%	86.96%	84.42%
精细化工技术	87.50%	87.50%	75.00%	83.33%
酒店管理	88.89%	77.78%	77.78%	81.48%
软件技术	82.86%	71.47%	79.61%	77.98%
供热通风与空调工程技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
电梯工程技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
数控技术(高职专业学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
机械制造与自动化	100.00%	100.00%	92.86%	97.62%

注：供热通风与空调工程技术、电梯工程技术、数控技术(高职专业学院)、机械制造与自动化专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

第六章：对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.11%；其中，毕业生对“师德师风”较为满意，“教学态度”次之。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

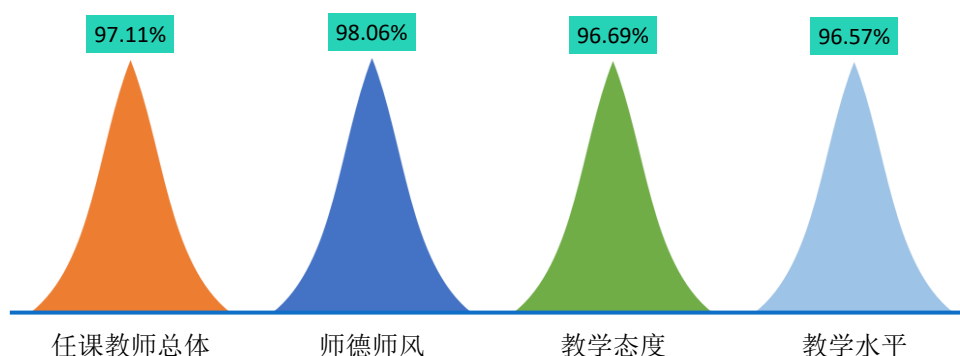


图 3-2 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1. 评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

各院系对任课教师的评价：2021 届毕业生对任课教师总体满意度相对较高的院系是化学工程系（98.79%）、机电信息系（98.62%）、人文与传媒系（98.34%）等。

表 3-7 2021 届各院系毕业生对母校任课教师的评价

院系	师德师风	教学态度	教学水平	任课教师总体满意度
化学工程系	99.57%	98.07%	98.72%	98.79%
机电信息系	99.44%	98.31%	98.11%	98.62%
人文与传媒系	98.96%	97.85%	98.21%	98.34%
高职专业学院	100.00%	96.74%	97.10%	97.95%
经济管理系	98.66%	97.58%	97.41%	97.88%

院系	师德师风	教学态度	教学水平	任课教师总体满意度
土木工程系	96.89%	97.03%	97.19%	97.04%
计算机工程系	97.51%	95.14%	94.66%	95.77%

各专业对任课教师的评价：2021 届毕业生对任课教师的总体满意度相对较高的专业是道路桥梁工程技术（100.00%）、石油化工技术（100.00%）、汽车检测与维修技术(机电信息系)（100.00%）等。

表 3-8 2021 届各专业毕业生对母校任课教师的评价

专业	师德师风	教学态度	教学水平	任课教师总体满意度
道路桥梁工程技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
石油化工技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
汽车检测与维修技术 (机电信息系)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
宝玉石鉴定与加工	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
工程造价	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
税务	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
模具设计与制造	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
数控技术(高职专业学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
景区开发与管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
物流管理	100.00%	100.00%	99.57%	99.86%
传播与策划	100.00%	100.00%	98.48%	99.49%
食品质量与安全	100.00%	99.00%	99.33%	99.44%
食品加工技术	100.00%	98.28%	100.00%	99.43%
食品营养与检测	100.00%	98.86%	98.86%	99.24%
会计	100.00%	98.45%	98.08%	98.84%
商务英语	100.00%	97.80%	98.50%	98.77%
通信技术	100.00%	98.15%	98.15%	98.77%
电气自动化技术 (高职专业学院)	100.00%	95.45%	100.00%	98.48%
社会工作	100.00%	97.92%	97.22%	98.38%
建设工程管理	96.67%	98.82%	98.83%	98.11%
数控技术(机电信息系)	95.65%	100.00%	98.48%	98.05%
建筑工程技术	98.25%	96.36%	98.79%	97.80%
应用化工技术	93.33%	100.00%	100.00%	97.78%
人力资源管理	97.87%	96.81%	98.58%	97.75%
电气自动化技术 (机电信息系)	100.00%	97.06%	96.03%	97.70%

专业	师德师风	教学态度	教学水平	任课教师总体满意度
电梯工程技术	100.00%	92.86%	100.00%	97.62%
化妆品技术	100.00%	94.83%	97.70%	97.51%
汽车检测与维修技术 (高职专业学院)	100.00%	96.43%	95.24%	97.22%
数字媒体应用技术	98.06%	96.41%	95.86%	96.78%
建筑设计	96.94%	96.54%	95.39%	96.29%
建筑室内设计	95.54%	96.00%	97.11%	96.22%
国际贸易实务	93.33%	100.00%	95.24%	96.19%
旅游管理	100.00%	93.48%	94.20%	95.89%
计算机网络技术	97.37%	95.18%	94.17%	95.57%
电子商务	97.39%	94.88%	94.44%	95.57%
计算机应用技术	96.70%	94.53%	94.78%	95.34%
软件技术	97.57%	94.55%	93.56%	95.23%
酒店管理	88.24%	97.22%	98.15%	94.54%
精细化工技术	100.00%	88.89%	88.89%	92.59%
市场营销	90.00%	89.47%	92.98%	90.82%
供热通风与空调工程技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
机械制造与自动化	100.00%	96.43%	97.62%	98.02%

注：供热通风与空调工程技术、机械制造与自动化专业样本量较小，其分析结果仅供参考。

第七章：教学过程评价

一、学风建设

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.08%；其中，毕业生对“课堂听讲”较为满意，“学习交流”次之。

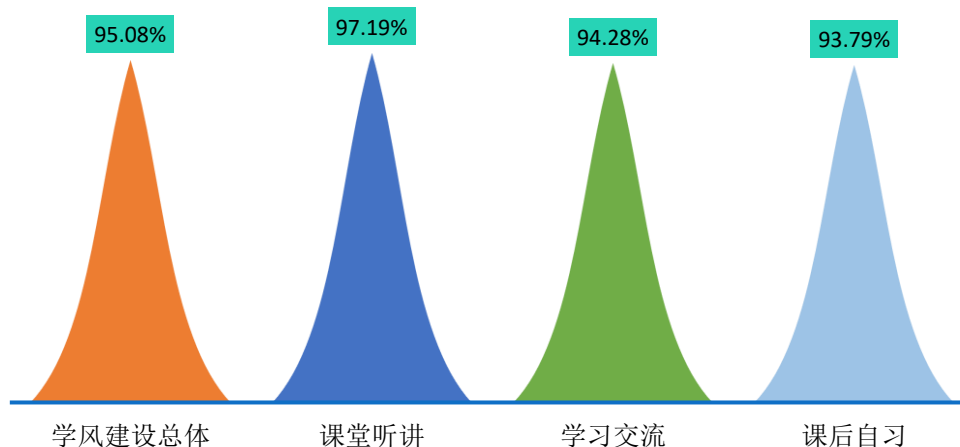


图 3-3 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1. 评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

各院系对母校学风建设的评价：2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度相对较高的院系是化学工程系（98.14%）、人文与传媒系（97.57%）、经济管理系（96.70%）等。

表 3-9 2021 届各院系毕业生对母校学风建设的评价

院系	课堂听讲	课后自习	学习交流	学风建设总体满意度
化学工程系	99.57%	96.57%	98.28%	98.14%

院系	课堂听讲	课后自习	学习交流	学风建设总体满意度
人文与传媒系	100.00%	95.83%	96.88%	97.57%
经济管理系	98.13%	96.08%	95.89%	96.70%
机电信息系	97.73%	94.32%	95.45%	95.83%
土木工程系	97.16%	93.93%	94.49%	95.19%
计算机工程系	95.91%	91.46%	91.68%	93.01%
高职专业学院	91.49%	89.36%	93.62%	91.49%

各专业对母校学风建设的评价：2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度相对较高的专业是酒店管理(100.00%)、社会工作(100.00%)、应用化工技术(100.00%)等。

表 3-10 2021 届各专业专科毕业生对母校学风建设的评价

专业	课堂听讲	课后自习	学习交流	学风建设总体满意度
酒店管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
社会工作	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用化工技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
电梯工程技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
精细化工技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
数控技术(机电信息系)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
道路桥梁工程技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
食品质量与安全	100.00%	100.00%	98.00%	99.33%
物流管理	100.00%	97.40%	98.70%	98.70%
人力资源管理	100.00%	97.92%	97.92%	98.61%
食品营养与检测	98.86%	97.73%	98.86%	98.48%
模具设计与制造	100.00%	93.33%	100.00%	97.78%
汽车检测与维修技术 (机电信息系)	97.73%	100.00%	95.45%	97.73%
石油化工技术	100.00%	92.86%	100.00%	97.62%
税务	97.62%	97.62%	97.62%	97.62%
会计	99.56%	97.37%	94.69%	97.21%
商务英语	97.83%	97.83%	95.65%	97.10%
食品加工技术	100.00%	89.66%	100.00%	96.55%
数字媒体应用技术	98.70%	96.75%	94.12%	96.52%
工程造价	100.00%	96.43%	92.86%	96.43%
电子商务	97.27%	95.45%	96.36%	96.36%
通信技术	98.11%	96.23%	94.34%	96.23%
建设工程管理	96.55%	93.10%	98.85%	96.17%

专业	课堂听讲	课后自习	学习交流	学风建设总体满意度
建筑室内设计	98.04%	94.77%	95.42%	96.08%
化妆品技术	100.00%	93.10%	93.10%	95.40%
宝玉石鉴定与加工	100.00%	85.71%	100.00%	95.24%
计算机应用技术	96.39%	93.12%	94.20%	94.57%
建筑工程技术	98.21%	94.55%	90.91%	94.56%
电气自动化技术(高职专业学院)	90.91%	90.91%	100.00%	93.94%
建筑设计	95.74%	92.55%	92.51%	93.60%
国际贸易实务	93.33%	86.67%	100.00%	93.33%
旅游管理	95.83%	91.67%	91.67%	93.06%
传播与策划	100.00%	86.96%	91.30%	92.75%
电气自动化技术(机电信息系)	97.01%	88.06%	92.54%	92.54%
计算机网络技术	95.65%	87.83%	91.30%	91.59%
汽车检测与维修技术 (高职专业学院)	89.29%	89.29%	92.86%	90.48%
软件技术	93.92%	88.07%	88.11%	90.03%
市场营销	90.00%	85.00%	95.00%	90.00%
景区开发与管理	85.71%	85.71%	85.71%	85.71%
供热通风与空调工程技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
机械制造与自动化	92.86%	100.00%	92.86%	95.24%
数控技术(高职专业学院)	100.00%	87.50%	87.50%	91.67%

注：供热通风与空调工程技术、机械制造与自动化、数控技术(高职专业学院)专业样本量较小，其分析结果仅供参考。

二、课堂教学

对课堂教学的评价：课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 96.62%；其中，对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

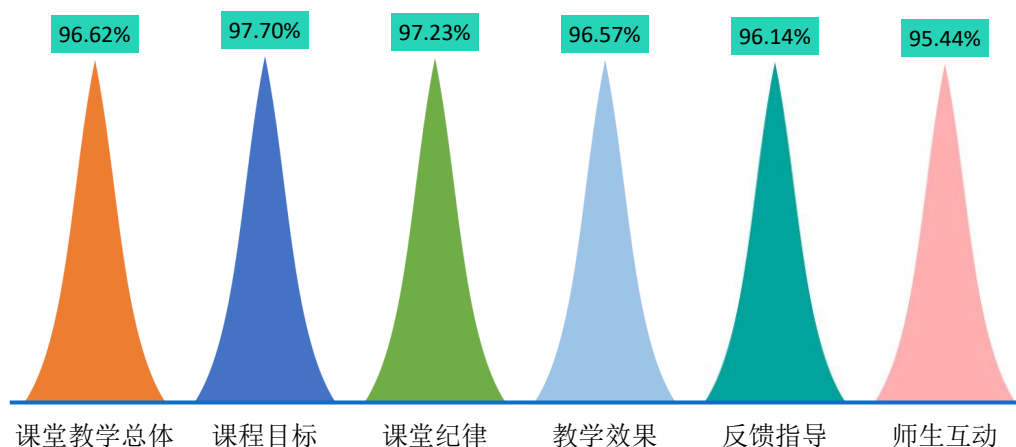


图 3-4 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课堂纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

各院系对课堂教学的评价：2021 届毕业生对母校课堂教学的总体满意度相对较高的院系是化学工程系（98.46%）、机电信息系（98.19%）、人文与传媒系（98.06%）等。

表 3-11 2021 届各院系毕业生对课堂教学的满意度评价

院系	课程目标	师生互动	教学效果	课堂纪律	反馈指导	课堂教学总体满意度
化学工程系	99.15%	98.29%	98.72%	98.28%	97.86%	98.46%
机电信息系	98.87%	97.16%	98.30%	98.87%	97.74%	98.19%
人文与传媒系	98.92%	97.85%	97.85%	98.92%	96.77%	98.06%
经济管理系	98.45%	96.71%	97.06%	97.75%	97.40%	97.48%

院系	课程目标	师生互动	教学效果	课堂纪律	反馈指导	课堂教学总体满意度
土木工程系	98.28%	95.98%	97.32%	97.51%	96.55%	97.13%
高职专业学院	95.65%	97.83%	97.83%	95.65%	97.83%	96.96%
计算机工程系	96.29%	92.92%	94.76%	96.07%	94.21%	94.85%

各专业对课堂教学的评价：2021 届毕业生对母校课堂教学的总体满意度相对较高的专业是税务（100.00%）、景区开发与管理（100.00%）、应用化工技术（100.00%）等。

表 3-12 2021 届各专业毕业生对课堂教学的满意度评价

专业	课程目标	师生互动	教学效果	课堂纪律	反馈指导	课堂教学总体满意度
税务	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
景区开发与管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用化工技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
石油化工技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
工程造价	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
汽车检测与维修技术 (机电信息系)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
模具设计与制造	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
道路桥梁工程技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
宝玉石鉴定与加工	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
物流管理	100.00%	98.72%	100.00%	100.00%	100.00%	99.74%
食品加工技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	96.55%	99.31%
食品质量与安全	100.00%	98.00%	100.00%	98.00%	100.00%	99.20%
数控技术 (机电信息系)	100.00%	100.00%	95.45%	100.00%	100.00%	99.09%
传播与策划	100.00%	100.00%	95.45%	100.00%	100.00%	99.09%
食品营养与检测	98.86%	98.86%	98.86%	98.85%	98.86%	98.86%
建设工程管理	98.84%	97.65%	100.00%	97.65%	100.00%	98.83%
会计	99.12%	97.79%	97.35%	98.67%	98.23%	98.23%
商务英语	100.00%	97.73%	97.78%	97.83%	97.78%	98.22%
电气自动化技术 (高职专业学院)	100.00%	100.00%	100.00%	90.91%	100.00%	98.18%
通信技术	98.15%	98.15%	98.15%	98.15%	98.15%	98.15%
人力资源管理	97.87%	100.00%	97.87%	97.87%	95.74%	97.87%
建筑工程技术	100.00%	98.18%	98.18%	98.18%	94.55%	97.82%

专业	课程目标	师生互动	教学效果	课堂纪律	反馈指导	课堂教学总体满意度
酒店管理	100.00%	94.44%	100.00%	100.00%	94.44%	97.78%
社会工作	100.00%	91.67%	100.00%	100.00%	95.83%	97.50%
电梯工程技术	100.00%	100.00%	100.00%	85.71%	100.00%	97.14%
建筑室内设计	98.00%	95.33%	98.00%	96.67%	95.33%	96.67%
化妆品技术	100.00%	96.55%	96.55%	96.55%	93.10%	96.55%
电气自动化技术 (机电信息系)	97.06%	94.03%	97.01%	98.53%	95.59%	96.44%
数字媒体应用技术	96.08%	95.42%	96.08%	97.39%	95.42%	96.08%
建筑设计	97.34%	94.15%	94.68%	97.34%	95.74%	95.85%
汽车检测与维修技术 (高职专业学院)	92.86%	96.43%	96.43%	96.43%	96.43%	95.71%
计算机应用技术	97.08%	92.36%	94.89%	95.64%	93.43%	94.68%
电子商务	95.37%	93.52%	94.44%	95.37%	94.39%	94.62%
计算机网络技术	95.61%	92.17%	94.74%	95.61%	94.74%	94.58%
软件技术	95.64%	91.59%	93.46%	95.64%	93.46%	93.96%
旅游管理	95.65%	91.30%	95.65%	91.30%	95.65%	93.91%
市场营销	94.74%	94.74%	89.47%	89.47%	89.47%	91.58%
精细化工技术	88.89%	88.89%	88.89%	88.89%	88.89%	88.89%
数控技术 (高职专业学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
供热通风与空调工程 技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
机械制造与自动化	100.00%	92.86%	100.00%	100.00%	92.86%	97.14%
国际贸易实务	100.00%	92.86%	92.86%	100.00%	100.00%	97.14%

注：数控技术(高职专业学院)、供热通风与空调工程技术、机械制造与自动化、国际贸易实务专业样本量较小，其分析结果仅供参考。

三、实践教学

对实践教学的评价：实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 93.88%。其中，对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

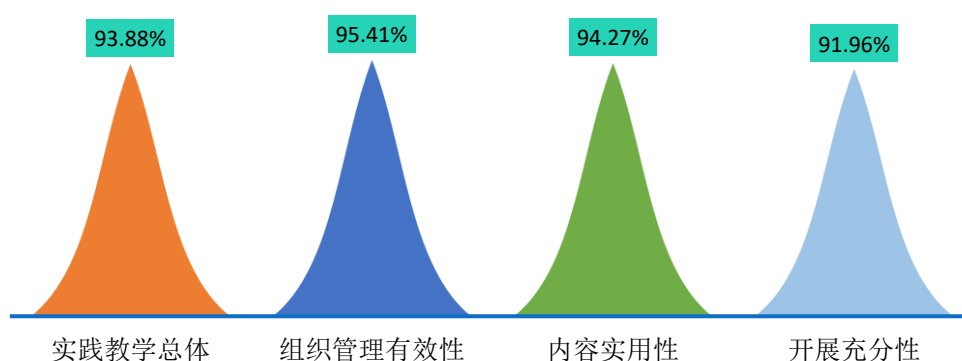


图 3-5 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

各院系实践教学评价：2021 届毕业生对母校实践教学的总体满意度相对较高的院系是经济管理系（96.52%）、化学工程系（96.30%）、机电信息系（94.63%）等。

表 3-13 2021 届各院系毕业生对母校实践教学环节的满意度评价

院系	满意度
经济管理系	96.52%
化学工程系	96.30%
机电信息系	94.63%
土木工程系	94.17%
计算机工程系	91.77%
人文与传媒系	90.81%

院系	满意度
高职专业学院	89.86%

各专业实践教学评价：2021 届毕业生对母校实践教学的总体满意度相对较高的专业是应用化工技术(100.00%)、景区开发与管理(100.00%)、电梯工程技术(100.00%)等。

表 3-14 2021 届各专业毕业生对母校实践教学环节的满意度评价

专业	满意度
应用化工技术	100.00%
景区开发与管理	100.00%
电梯工程技术	100.00%
道路桥梁工程技术	100.00%
通信技术	99.37%
汽车检测与维修技术(机电信息系)	99.24%
建设工程管理	99.22%
税务	99.21%
物流管理	98.26%
食品质量与安全	98.00%
商务英语	97.83%
国际贸易实务	97.78%
工程造价	97.70%
石油化工技术	97.62%
会计	97.05%
食品营养与检测	96.98%
化妆品技术	96.55%
电子商务	95.83%
模具设计与制造	95.83%
建筑工程技术	95.76%
计算机网络技术	93.75%
数字媒体应用技术	93.51%
电气自动化技术(机电信息系)	93.24%
旅游管理	92.75%
建筑室内设计	92.59%
传播与策划	92.42%
社会工作	92.00%
食品加工技术	91.95%
建筑设计	91.68%

专业	满意度
软件技术	91.45%
电气自动化技术(高职专业学院)	90.91%
宝玉石鉴定与加工	90.48%
汽车检测与维修技术(高职专业学院)	90.12%
人力资源管理	89.45%
酒店管理	88.89%
计算机应用技术	88.82%
市场营销	87.72%
数控技术(机电信息系)	86.96%
精细化工技术	85.19%
供热通风与空调工程技术	100.00%
机械制造与自动化	97.62%
数控技术(高职专业学院)	87.50%

注：供热通风与空调工程技术、机械制造与自动化、数控技术(高职专业学院)专业样本量较小，其分析结果仅供参考。

四、实训实习

对实训实习的评价：2021 届毕业生对实训实习的总体满意度为 96.42%。其中，毕业生对“实训实习工作指导”较为满意，“实训实习工作内容”次之。

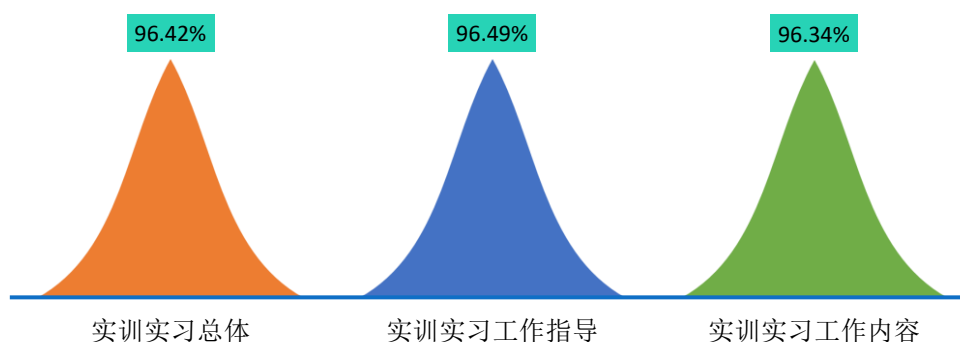


图 3-6 2021 届毕业生对实训实习的评价

注：1.毕业生认为实训实习各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对学校实训实习的指导越满意。

2.实训实习总体满意度=（实训实习工作指导+实训实习工作内容）/2。

各院系实训实习评价：2021 届毕业生对母校实训实习的总体满意度相对较高的院系是化学工程系（97.86%）、经济管理系（97.76%）、土木工程系（96.75%）等。

表 3-15 2021 届各院系毕业生对母校实训实习环节的满意度评价

院系	实训实习工作指导	实训实习工作内容	实训实习总体
化学工程系	98.29%	97.44%	97.86%
经济管理系	97.76%	97.76%	97.76%
土木工程系	96.56%	96.95%	96.75%
机电信息系	96.65%	96.65%	96.65%
人文与传媒系	95.65%	96.74%	96.20%
计算机工程系	95.40%	95.18%	95.29%
高职专业学院	93.33%	86.67%	90.00%

各专业实训实习评价：2021 届毕业生对母校实训实习的总体满意度相对较高的专业是道路桥梁工程技术（100.00%）、国际贸易实务（100.00%）、工程造价（100.00%）等。

表 3-16 2021 届各专业毕业生对母校实训实习的满意度评价

专业	实训实习工作指导	实训实习工作内容	实训实习总体
道路桥梁工程技术	100.00%	100.00%	100.00%
国际贸易实务	100.00%	100.00%	100.00%
工程造价	100.00%	100.00%	100.00%
电梯工程技术	100.00%	100.00%	100.00%
汽车检测与维修技术 (机电信息系)	100.00%	100.00%	100.00%
模具设计与制造	100.00%	100.00%	100.00%
税务	100.00%	100.00%	100.00%
化妆品技术	100.00%	100.00%	100.00%
应用化工技术	100.00%	100.00%	100.00%
石油化工技术	100.00%	100.00%	100.00%
物流管理	100.00%	100.00%	100.00%
景区开发与管理	100.00%	100.00%	100.00%
食品营养与检测	100.00%	98.86%	99.43%
会计	99.55%	99.11%	99.33%
商务英语	0.00%	0.00%	98.89%
通信技术	98.15%	98.15%	98.15%
食品质量与安全	98.00%	98.00%	98.00%

专业	实训实习工作指导	实训实习工作内容	实训实习总体
人力资源管理	97.87%	97.87%	97.87%
建设工程管理	97.65%	97.65%	97.65%
传播与策划	95.24%	100.00%	97.62%
数字媒体应用技术	97.40%	97.40%	97.40%
计算机网络技术	97.35%	96.46%	96.90%
食品加工技术	96.55%	96.55%	96.55%
建筑设计	0.00%	0.00%	96.55%
建筑工程技术	96.36%	96.36%	96.36%
旅游管理	0.00%	0.00%	95.74%
建筑室内设计	95.33%	96.00%	95.67%
数控技术(机电信息系)	95.45%	95.45%	95.45%
电子商务	94.50%	95.41%	94.95%
电气自动化技术(机电信息系)	94.20%	95.65%	94.93%
计算机应用技术	94.16%	94.53%	94.34%
软件技术	94.34%	93.71%	94.03%
社会工作	91.67%	91.67%	91.67%
电气自动化技术(高职专业学院)	90.91%	90.91%	90.91%
汽车检测与维修技术 (高职专业学院)	92.59%	85.19%	88.89%
酒店管理	88.89%	88.89%	88.89%
市场营销	84.21%	89.47%	86.84%
宝玉石鉴定与加工	85.71%	85.71%	85.71%
精细化工技术	77.78%	66.67%	72.22%
旅游管理	0.00%	95.65%	0.00%
旅游管理	95.83%	0.00%	0.00%
建筑设计	0.00%	96.83%	0.00%
商务英语	100.00%	0.00%	0.00%
建筑设计	96.28%	0.00%	0.00%
商务英语	0.00%	97.78%	0.00%
供热通风与空调工程技术	100.00%	100.00%	100.00%
机械制造与自动化	100.00%	92.86%	96.43%
数控技术(高职专业学院)	100.00%	85.71%	92.86%

注：供热通风与空调工程技术、机械制造与自动化、数控技术(高职专业学院)等专业样本量较小，其分析结果仅供参考。

五、职业资格证书

总体职业资格证书获取比例：2021 届专科毕业生已获得职业资格证书的比例为 35.65%。

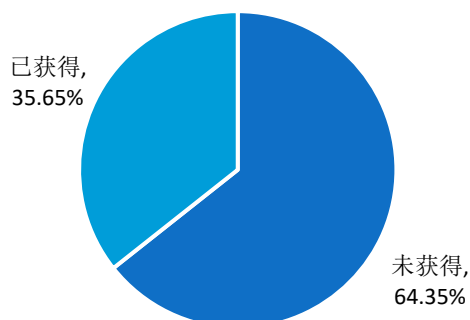


图 3-7 2021 届毕业生获得职业资格证书的比例

各院系毕业生获得职业资格证书的比例详见下表。

表 3-17 2021 届各院系毕业生获得职业资格证书的比例

院系	已获得	未获得
化学工程系	67.23%	32.77%
高职专业学院	55.32%	44.68%
机电信息系	46.96%	53.04%
人文与传媒系	32.98%	67.02%
计算机工程系	32.40%	67.60%
经济管理系	31.06%	68.94%
土木工程系	27.31%	72.69%

各专业毕业生获得职业资格证书的比例详见下表。

表 3-18 2021 届各专业毕业生获得职业资格证书的比例

专业	已获得	未获得
应用化工技术	80.00%	20.00%
食品营养与检测	79.78%	20.22%
食品质量与安全	78.00%	22.00%
精细化工技术	77.78%	22.22%
电梯工程技术	71.43%	28.57%
汽车检测与维修技术(高职专业学院)	66.67%	33.33%
汽车检测与维修技术(机电信息系)	62.22%	37.78%

专业	已获得	未获得
旅游管理	58.33%	41.67%
石油化工技术	50.00%	50.00%
食品加工技术	48.28%	51.72%
国际贸易实务	46.67%	53.33%
电气自动化技术(机电信息系)	46.38%	53.62%
人力资源管理	43.75%	56.25%
建筑工程技术	43.64%	56.36%
数控技术(机电信息系)	43.48%	56.52%
景区开发与管理	42.86%	57.14%
商务英语	37.78%	62.22%
数字媒体应用技术	37.42%	62.58%
建筑室内设计	34.21%	65.79%
计算机网络技术	34.21%	65.79%
计算机应用技术	33.45%	66.55%
税务	33.33%	66.67%
传播与策划	33.33%	66.67%
建设工程管理	31.40%	68.60%
道路桥梁工程技术	30.77%	69.23%
通信技术	29.63%	70.37%
会计	29.52%	70.48%
软件技术	29.00%	71.00%
物流管理	28.21%	71.79%
电子商务	27.68%	72.32%
化妆品技术	27.59%	72.41%
电气自动化技术(高职专业学院)	25.00%	75.00%
市场营销	21.05%	78.95%
模具设计与制造	18.75%	81.25%
建筑设计	18.65%	81.35%
酒店管理	17.65%	82.35%
宝玉石鉴定与加工	14.29%	85.71%
社会工作	12.00%	88.00%
工程造价	6.90%	93.10%
数控技术(高职专业学院)	62.50%	37.50%
机械制造与自动化	42.86%	57.14%
供热通风与空调工程技术	0.00%	100.00%

注：数控技术(高职专业学院)、机械制造与自动化、供热通风与空调工程技术等专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。